Klasa 2- 01.04.

**Dzień dobry!**



**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

Uczeń:

-potrafi ułożyć zdanie z rozsypanki

-porządkować wydarzenia we właściwej kolejności

1. Dzisiaj kończymy temat- odwaga na co dzień. Proszę was o wykonanie ćw. ze str.63 i 64( ćw. polon.-społeczne)- **TO NAPRAWDĘ PESTECZKA! CHYBA ŻE DLA NIEKTÓRYCH TWARDY ORZECH DO ZGRYZIENIA- WIERZĘ, ŻE DACIE RADĘ!**

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

Uczeń:

-dodaje i odejmuje w zakresie 100

1. Ćwiczenie czyni mistrza- zapraszam cię do wykonania zadań w ćwiczeniach matematycznych na stronie 39. **Zadanie 3 napisz w zeszycie!- prześlij zdjęcie! Pracuj samodzielnie!**

**Możesz też ćwiczyć online:**

[**https://learningapps.org/2369510**](https://learningapps.org/2369510)

[**https://szaloneliczby.pl/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-100-dopasuj-wynik/**](https://szaloneliczby.pl/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-100-dopasuj-wynik/)

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

Uczeń:

-wie, czym charakteryzuje się krajobraz nizinny

1. Zapiszcie w zeszytach do edukacji przyrodniczej:

**Lekcja**

**Temat: Krajobraz nizinny.**

**Krajobrazy Polski:**

**-nizinny**

**-nadmorski**

**-górski**

**-wyżynny**

**Oglądnij filmik:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=fTAKRwHG09I**](https://www.youtube.com/watch?v=fTAKRwHG09I)

2.Przeglądnijcie podręcznik do ed. matemat.-przyrodniczej od str. 26-29. Są tam zdjęcia krajobrazu nizinnego w Polsce. Cechami tego krajobrazy są: wolno płynące rzeki, lasy iglaste, liściaste, mieszane, pola uprawne, sady- to co stworzyła przyroda. **Krajobraz nizinny na mapie zaznaczany jest kolorem zielonym**!

3.Wykonaj ćw.1 ze str.26- ćw. mat.-przyrodnicze (przeczytaj zagadki o zwierzętach i rozpoznaj je na ilustracjach).

4. Narysuj w zeszycie przykład krajobrazu nizinnego, postaraj się, aby były na nim przedstawione też zwierzęta- skorzystaj z podręcznika str.26-27. **Wyślij zdjęcie tej pracy- jest na ocenę. TO NIE PRIMA APRILIS.**



**Do zobaczenia! Czekam na zadania!**