Klasa IV 25.03.2020 język angielski Termin 27.03

* Cel lekcji: Uczeń nazywa produkty spożywcze, określa ich liczby lub ilości.

***Temat: It’s party time! Nazywanie produktów spożywczych.***

Witam klasę IV i zapraszam do wspólnej nauki online!

Dzisiaj nauczymy się nazywać produkty spożywcze oraz określać ich ilość lub liczby.

Zaczynamy!

1. Otwórzcie, proszę podręcznik na str. 72. W ćwiczeniu 1. znajdziecie listę słówek. Są to nazwy produktów spożywczych. Przeczytaj nazwy produktów i spróbuj znaleźć je na górnym obrazku.
2. Przepisz wyrazy do zeszytu. Tłumaczenie wyrazów znajdziesz na str. 82 w tabelce ***FOOD.***
3. Jeśli masz taką możliwość poproszę Cię teraz o założenie konta na stronie Quizlet. Będziesz prawdopodobnie potrzebować pomocy osoby dorosłej lub starszego rodzeństwa. Aby założyć konto trzeba wejść na <https://quizlet.com/join/Q9djX8Vnj>

Podczas rejestracji proszę podać swoje imię i nazwisko. Strona ta pomoże nam w zdalnej nauce języka angielskiego, ponieważ oprócz słówek i zwrotów, które będę tam systematycznie dla Ciebie przygotowywać , będziesz mógł również poćwiczyć wymowę klikają na ikonę głośnika koło listy wyrazów. Pierwszy zestaw wyrazów już tam na Ciebie czeka ☺.

1. W języku angielskim, kiedy chcemy określić ilość jakiś produktów możemy podać konkretną liczbę np. **one apple,** ale kiedy nie znamy dokładnej ilości danej rzeczy użyjemy zwrotu **some** co znaczy **kilka** lub **trochę.**

Możemy wiec powiedzieć:

**some** apple**s - kilka** jabłek

**some** pasta**- trochę** makaronu

**some** jam **– trochę** dżemu

Przepisz, proszę cały punkt 4 do zeszytu.

1. Teraz trochę o rzeczownikach będzie ☺

**Rzeczowniki dzielimy na policzalne i niepoliczalne.**

**Do rzeczowników policzalnych** zaliczymy takie, które można wyszczególnić jako pojedyncze przedmioty w większej ilości i je policzyć. Każdą z tych rzeczy można bez problemu wziąć do ręki lub ułożyć w rządku np.: pizza, biscuits, sausages . Rzeczowniki policzalne maja liczbę pojedynczą i mnogą:

one biscuit – **jedno ciastko**

two biscuit**s – dwa ciastka**

**Rzeczowniki niepoliczalne** są nieco bardziej skomplikowane, chociaż w sumie bardzo logiczne. Zaliczamy do nich te wszystkie przedmioty lub pojęcia, których nie da się zmierzyć bez pomocy innych przedmiotów. Brzmi trochę pokrętnie, prawda? A wystarczy wyobrazić sobie... wodę. Nie da się jej wziąć bezpośrednio do ręki, licząc na dodatek, że się gdzieś ją doniesie. Żeby to zrobić potrzebujemy na przykład szklanki lub butelki, która posłuży jako pojemnik lub miarka ilości. Do rzeczowników niepoliczalnych zaliczymy więc np.

**water, jam, ice-cream, bread, cheese, pasta.**

**Rzeczowniki niepoliczalne nie maja liczby mnogiej.** Nie powiemyw języku angielskimtwo pasta**s!** Możemy natomiast powiedzieć **some pasta** (trochę makaronu).

**Przepisz do zeszytu:**

Rzeczowniki policzalne - możemy policzyć na sztuki np. two strawberries - dwie truskawki

Reczowniki niepoliczalne – nie możemy policzyć na sztuki np. **nie powiemy**

two snows - trzy śniegi

1. Spróbuj teraz zrobić w zeszycie zadanie 4. Przerysuj tabelkę do zeszytu. Podziel ją tak jak na rysunku na rzeczowniki, które możemy policzyć – **we can count** i rzeczowniki których na sztuki nie policzymy- **we can’t count.**
2. **Zadanie dla chętnych.** Będzie tu potrzebna pomoc rodzica lub starszego rodzeństwa.Wejdź na stronę

<https://www.liveworksheets.com/bv61352hy> gdzie znajdziesz interaktywne zadanie do wykonania. Podpisz obrazki właściwymi wyrazami. Po wykonaniu zadania kliknij na FINISH potem SEND THE ANSWERS TO MY TEACHER. Podaj swoje imię i nazwisko. Zadania proszę wysłać na adres ajkasz1@gmail.com

Ok, to tyle na dzisiaj! Powodzenia w nauce!

Pozdrawiam Anita Kaszowska