Klasa VI 23.03.2020

* Cel:

- Dzisiaj nauczysz się jak opisać wygląd miejsca w przeszłości

 - Nauczysz się jak zadawać pytacia o to, czy coś się gdzieś znajdowało, i odpowiadać na

 nie

**Temat: Konstrukcja there was /there were w zdaniach.**

Proszę w ramach rozgrzewki językowej wejść na stronę podręcznika <https://www.macmillaneducationeverywhere.com> Unit 4 lesson 3. Znajdziesz tam dwie gry utrwalające słówka związane z wyposażeniem kuchni.

**Jeżeli opanowałeś konstrukcję there is/are to wystarczy wiedzieć, że słowa is/are zastępujemy ich przeszłymi formami was/were, by opisać, że jakaś rzecz lub osoba, gdzieś się znajdowała w przeszłości.**

Pozostałe zasady dotyczące budowania i stosowania tej konstrukcji, nie zmieniają się.

**I.  Kiedy używamy konstrukcji there was/there were**

Konstrukcji there was/were używamy, gdy chcemy powiedzieć, że coś, gdzieś się znajdowało.

Najczęściej używamy takiej konstrukcji, gdy opisujemy miejsca, pomieszczenia, wystrój wnętrz, domy, mieszkania itd.

**II. Jak zbudować tę konstrukcję.**

Przykład:

[There **was**] [a blackboard] [ in the classroom]. → W klasie była/znajdowała się tablica.

[There **were**]  [some chairs]   [ in the classroom]. → W klasie było/znajdowało się parę krzeseł.

**IV. Czy zawsze muszę zaczynać od there?**

Nie zawsze, ale lepiej zacząć. Czasami można napisać na początku miejsce, w którym znajduje się wskazywany przez nas obiekt.

[In the classroom] [there **was**] [a blackboard]. → W klasie znajdowała się tablica.

**III. Kiedy wpisujemy WAS a kiedy WERE?**

Jeśli chcemy opisać jakiejś miejsce i powiedzieć, że coś gdzieś się znajduje zawsze zaczynamy zdania od  **There**

 Następnie mamy do wyboru dwie formy przeszłe czasownika be (być): **was/were**

Jeżeli „to”, co się gdzieś znajdowało, czyli wskazywany przez nas obiekt jest w liczbie pojedynczej:

[There **was**] [**a blackboard**] [ in the classroom]. → W klasie znajdowała się tablica.

(Tylko jedna tablica znajdowała się w klasie).

To wtedy używamy czasownika **was**.

Jeżeli „to”, co się gdzieś znajdowało, czyli wskazywany przez nas obiekt jest w liczbie mnogiej:

[There **were**][**chairs**] [ in the classroom]. → W klasie znajdowały  się krzesła.

(więcej niż jedno krzesło znajduje się w klasie)

Wtedy używamy czasownika were.

**WAŻNE!**

Wskazywany przez nas obiekt zawsze jest **nieokreślony**. Innymi słowy, jeśli jest to policzalny rzeczownik w liczbie pojedynczej to musimy przed nim postawić przedimek nieokreślony **a/an**.

Natomiast miejsce, w którym wskazywany przez nas obiekt się znajduje, zawsze jest **określone**. I musimy przed nim postawić przedimek określony **the**.

[There was] [**a** blackboard] [ in **the** classroom]. → W klasie znajdowała się tablica.

Często, jeśli wskazywany przez nas obiekt jest w liczbie **mnogiej**, to może pojawić się przed nim słówko **some** (trochę, kilka).

[There were][**some** chairs] [ in the classroom].

**V. Czy możemy zaprzeczyć. Powiedzieć, że czegoś gdzieś nie ma?**

Oczywiście.

[There **was not** (**wasn’t**)] [any blackboard] [ in the classroom]. → W klasie nie było żadnej tablicy.

[There **were not** (**weren’t**)]   any chairs]  [ in the classroom]. → W klasie nie było żadnych krzeseł.

Przeczenie tworzymy trzymając się tych samych zasad, które wyjaśniliśmy w pytaniu II.

Wystarczy ustalić formę czasownika i dodać do tego czasownika słówko **not**.

Czasownik może przyjąć formę skróconą.

W przeczeniu w tej konstrukcji często pojawia się także słówko any (żadnego, żadnej) przed wskazywanym przez nas obiektem.

**VI. Czy możemy też zadać pytanie z tą konstrukcją?**

Oczywiście.

**Was there** any blackboard in the classroom? → Czy w klasie znajdowała się jakaś tablica?

**Were there** any chairs  in the classroom? → Czy w klasie znajdowały się jakieś krzesła?

Jeżeli chcemy zadać pytanie musimy tylko zastosować inwersję, czyli w tym przypadku zamienić miejscami czasownik i słówko there.

Zaczynamy więc albo od was albo od were  i reszta pozostaje bez zmian.

W pytaniu w tej konstrukcji często pojawia się także słówko any (jakiś, jakikolwiek) przed wskazywanym przez nas obiektem.

**Notatka pod tematem do zeszytu:**

**Zdania twierdzące:**

There was a plastic bag in the sea.- W morzu była plastikowa torba.

There were plastic bottles in the sea.- W morzu były plastikowe butelki.

**Zdania przeczące:**

There wasn’t a plastic bag in the sea. - W morzu nie było plastikowej torby.

There weren’t plastic bottles in the reaver. - W morzu nie było plastikowych butelek.

**Pytania:**

Was there a plastic bag in the sea? - Czy w morzu była plastikowa torba?

Were there plastic bottles in the sea? - Czy w morzu były plastikowe butelki

Yes, there was./No, there wasn’t. - Tak, była/ Nie, nie była

Yes, tere were./No, there werent. - Tak były/Nie nie były.

 Proszę wejść na stronę:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/There\_was\_-\_there\_were/There\_was\_or\_were\_hf32226ah](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/There_was_-_there_were/There_was_or_were_hf32226ah)

Po kliknięciu na FINISH klikamy na SEND THE MESSAGE TO MY TEACHER, proszę podać swoje 1.imię i nazwisko, 2. klasa VI, 3. English Zadanie proszę przesłać na adres ajkasz1@gmail.com

Proszę wejść na [joinmyquiz.com](https://quizizz.com/join?gc=073551#_blank)

i wprowadzić kod 073551. Termin wykonania zadania 26.03.2020

Pozdrawiam Anita Kaszowska