# Klasa VIII 23.03.2020

# Temat: Czasowniki modalne – formy i użycie czasownika ‘must ’, ‘mustn’t’, ‘should’ i ‘have to’

## Cele lekcji

* + 1. Nauczysz się, jak tworzyć zdania z czasownikami modalnymi w różnych czasach – poznasz tym samym nową strukturę gramatyczną.
    2. Poznasz znaczenie i formy czasownika ‘have to’ w różnych czasach.
    3. Dowiesz się w jakich sytuacjach używać czasownika ‘must’ i’ mustn’t’ .
    4. Dowiesz się kiedy stosować konstrukcje z forma ‘should.’
    5. Poznasz wymagania gramatyczne dla stosowania konkretnego czasownika.
    6. Poznasz nowe słowa pojawiające się w czytanym tekście.

W pierwszej części lekcji wy słuchacie wykładu lektora, który wyjaśnia temat lekcji – tłumaczy użycie i strukturę czasowników modalnych, wyjaśnia możliwości ich użycie, wskazuje na niemożność użycia danego czasownika w konkretnej sytuacji gramatycznej.

Link do lekcji znajdziecie tutaj.

<https://www.youtube.com/watch?v=zgVCcFuJ3TQ> – czasowniki must, mustn’t , have to

<https://www.youtube.com/watch?v=VEJPH6bC_Fg> - czasownik should

Notatka do zeszytu:

 **Must** – oznacza konieczność, przymus zrobienia czegoś. Posiada tylko formę czasu teraźniejszego, występuje wyłącznie w zdaniach oznajmujących. Np.: John **must** work very hard. – Jan **musi** pracować bardzo ciężko.

 **Have to** – oznacza konieczność, przymus zrobienia czegoś, występuje we wszystkich czasach gramatycznych, zarówno z zdaniach oznajmujących, jak i twierdzących i pytających. Np.: He **has to** study very hard if he wants to pass this exam. – On **musi** dużo się uczyć, jeśli chce zdać ten egzamin.

 **Mustn’t** – oznacza silny zakaz. Odnosi się do teraźniejszości i przyszłości. Np.: You **mustn’t** drink alkohol. – **Nie wolno** ci pić alkoholu.

 **Should** – oznacza powinność, obowiązek zrobienia czegoś. Służy również do udzielania rad, pytania o radę, tworzenia trybu warunkowego oraz mowy zależnej. Np.: You **should** eat more fruit. – **Powinieneś** jeść więcej owoców.

Proszę zapoznać się z materiałem z podręcznika strona 155, gdzie znajdziecie jeszcze raz omówienie użycia powyższych czasowników.

Proszę również w ramach sprawdzenia rozumienia tematu zrobić zadania na:

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Must_or_mustn't/Must_or_mustn't_(classroom_rules)_lo2137pn>

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Should_or_shouldn't/Should-shouldn't_ib34115le>

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Have_to/Have_to_nh235ul>

W ramach zadania domowego proszę wejść na: [joinmyquiz.com](https://quizizz.com/join?gc=666062#_blank) i wprowadzić kod 666062. TERMIN do 26.03.20 Zadanie na ocenę.

Pozdrawiam Anita Kaszowska ☺