Książnice, 25.03.2020

**Klasa V Geografia**

Temat: Krajobraz sawanny. Praca zdalna   
  
1. Cele lekcji:

Uczeń:

* wyjaśnia znaczenie terminu: sawanna
* wskazuje na mapie strefy sawann
* wymienia gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla sawann
* omawia charakterystyczne cechy klimatu stref sawann
* charakteryzuje na podstawie ilustracji krajobrazy sawann
* analizuje strefę sawann pod względem położenia, warunków klimatycznych i głównych cech krajobrazu

2. Zagadnienia do lekcji:

* Położenie strefy sawann
* Pojęcie sawanna
* Cechy klimatu charakterystyczne w strefie sawann (2 pory roku)
* Rośliny występujące na sawannach
* Jak rośliny przystosowały się do życia w strefie sawann
* Zwierzęta żyjące w strefie sawann
* Ludność żyjąca w strefie sawann

3. Podręcznik: Planeta Nowa, str. 120-123

**4.Zadania dla Ucznia.**

Przeczytaj tekst w podręczniku str. 120-123 dotyczący strefy sawann. Następnie w zeszycie zapisz temat lekcji. Pod tematem zapisz:

1. Cechy charakterystyczne klimatu stref sawann (wypisz je na podstawie podręcznika str.120)
2. Jak rośliny przystosowały się do życia w strefie sawann (wypisać na podstawie podręcznika str. 121)
3. Przykłady roślin i zwierząt żyjących na sawannie (podać po 3 przykłady)

Następnie uzupełnij poniższe zadania.

Uzupełnione zadania wyślij (jako zdjęcie lub scan) na adres e-mail [monikazapior@gmail.com](mailto:monikazapior@gmail.com) lub przez classroom do 26.03.2020

