

Klasa V Geografia

Temat: Krajobraz sawanny. Praca zdalna

1. Cele lekcji:

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminu: sawanna
- wskazuje na mapie strefy sawann
- wymienia gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla sawann
- omawia charakterystyczne cechy klimatu stref sawann
- charakteryzuje na podstawie ilustracji krajobrazy sawann
- analizuje strefę sawann pod względem położenia, warunków klimatycznych i głównych cech krajobrazu

2. Zagadnienia do lekcji:

- Położenie strefy sawann
- Pojęcie sawanna
- Cechy klimatu charakterystyczne w strefie sawann (2 pory roku)
- Rośliny występujące na sawannach
- Jak rośliny przystosowały się do życia w strefie sawann
- Zwierzęta żyjące w strefie sawann
- Ludność żyjąca w strefie sawann

3. Podręcznik: Planeta Nowa, str. 120-123

4.Zadania dla Ucznia.

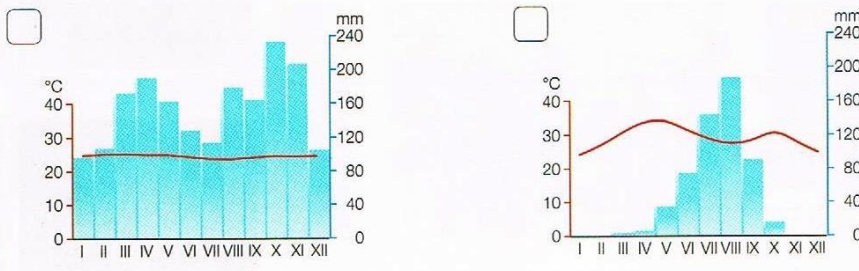
Przeczytaj tekst w podręczniku str. 120-123 dotyczący strefy sawann. Następnie w zeszycie zapisz temat lekcji. Pod tematem zapisz:

1. Cechy charakterystyczne klimatu stref sawann (wypisz je na podstawie podręcznika str.120)
2. Jak rośliny przystosowały się do życia w strefie sawann (wypisać na podstawie podręcznika str. 121)
3. Przykłady roślin i zwierząt żyjących na sawannie (podać po 3 przykłady)

Następnie uzupełnij poniższe zadania.

Uzupełnione zadania wyślij (jako zdjęcie lub scan) na adres e-mail monikazapior@gmail.com lub przez classroom do 26.03.2020

1 Zaznacz wykres klimatyczny, na którym przedstawiono cechy klimatu charakterystyczne dla sawanny. Uzasadnij swój wybór.



2 Uzupełnij brakujące informacje dotyczące sawanny.

- ▶ Sawanny występują na północ i na południe od strefy
- ▶ Na ich obszarze dominują rośliny zielne, głównie
- ▶ Nieliczne występujące tu drzewa to przeważnie akacje i

3 Przyporządkuj cechy roślin rosnących na sawannie do wymienionych strategii przetrwania suszy. Wpisz w odpowiednie miejsca tabeli właściwe litery.

- A. Grube pnie i gałęzie wypełnione wodą.
- B. Zrzucanie liści przed nadejściem pory suchej.
- C. Długie korzenie, sięgające w głąb podłoża.
- D. Zwijanie liści w ruloniki.
- E. Występowanie roślin w jednakowych odstępach.
- F. Płytke systemy korzeniowe.
- G. Usychnięcie pędów nadziemnych.

Dobra rada

Przypomnij sobie, jakie funkcje pełnią poszczególne części roślin.

Ograniczenie strat wody spowodowanych parowaniem	Gromadzenie zapasów wody	Maksymalne wykorzystanie wody z podłoża