Książnice, 1.04.2020

**Klasa V Geografia**

Temat: Krajobraz stepu. Praca zdalna   
  
1. Cele lekcji:

Uczeń:

* wyjaśnia znaczenie terminu: step
* wskazuje na mapie strefy stepu
* wymienia gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla stepu
* omawia charakterystyczne cechy klimatu stref stepu
* charakteryzuje na podstawie ilustracji krajobraz stepu
* analizuje strefę stepu pod względem położenia, warunków klimatycznych i głównych cech krajobrazu

2. Zagadnienia do lekcji:

* Położenie strefy stepu
* Pojęcie step
* Cechy klimatu charakterystyczne w strefie stepu
* Lokalne nazwy stepu (pampa, preria)
* Rośliny występujące na stepach
* Jak rośliny przystosowały się do życia w strefie stepu
* Zwierzęta żyjące w strefie stepu
* Ludność żyjąca w strefie stepu

3. Podręcznik: Planeta Nowa, str. 123-126

Zeszyt ćwiczeń str. 72-75

**4.Zadania dla Ucznia.**

Przeczytaj tekst w podręczniku dotyczący strefy stepu. Następnie w zeszycie zapisz temat lekcji. Zamknij zeszyt ☺

Uzupełnij zadania w zeszycie ćwiczeń str. 72- 74 zadania od 1 do7. Dla chętnych na dodatkowego plusika zad. 8 str. 75

Uzupełnione zadania wyślij (jako zdjęcie lub scan) na adres e-mail [monikazapior@gmail.com](mailto:monikazapior@gmail.com) lub przez classroom do 6.04.2020

A teraz otwórz podręcznik na str. 30 i wykonaj cały test” Sprawdź się!”

Prima aprilis

(nie rób testu, to był żart – dziś mamy 1 kwietnia!)

Ale lekcję proszę sumiennie wykonać ☺