

Klasa V Geografia

Temat: Krajobraz stepu. Praca zdalna

1. Cele lekcji:

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminu: step
- wskazuje na mapie strefy stepu
- wymienia gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla stepu
- omawia charakterystyczne cechy klimatu stref stepu
- charakteryzuje na podstawie ilustracji krajobraz stepu
- analizuje strefę stepu pod względem położenia, warunków klimatycznych i głównych cech krajobrazu

2. Zagadnienia do lekcji:

- Położenie strefy stepu
- Pojęcie step
- Cechy klimatu charakterystyczne w strefie stepu
- Lokalne nazwy stepu (pampa, preria)
- Rośliny występujące na stepach
- Jak rośliny przystosowały się do życia w strefie stepu
- Zwierzęta żyjące w strefie stepu
- Ludność żyjąca w strefie stepu

3. Podręcznik: Planeta Nowa, str. 123-126

Zeszyt ćwiczeń str. 72-75

4.Zadania dla Ucznia.

Przeczytaj tekst w podręczniku dotyczący strefy stepu. Następnie w zeszycie zapisz temat lekcji. Zamknij zeszyt ☺

Uzupełnij zadania w zeszycie ćwiczeń str. 72- 74 zadania od 1 do7. Dla chętnych na dodatkowego plusika zad. 8 str. 75

Uzupełnione zadania wyślij (jako zdjęcie lub scan) na adres e-mail monikazapior@gmail.com lub przez classroom do 6.04.2020

A teraz otwórz podręcznik na str. 30 i wykonaj cały test” Sprawdź się!”



Prima aprilis

(nie rób testu, to był żart – dziś mamy 1 kwietnia!)

Ale lekcję proszę sumiennie wykonać ☺