Klasa 1- 03.04.

Dzień dobry ! Witam wszystkich i każdego z osobna!



**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

Uczeń:

-odejmuje w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego

1.Dzisiaj będziemy ćwiczyć odejmowanie w zakresie 20. Zapraszam was na lekcję:

<https://www.youtube.com/watch?v=dbl8ZUxHamM>

Otwórz zeszyt i przepisz działania- zaczniemy od łatwiejszych przykładów:

**15-5=10**

**16-6=**

**17-7=**

**18-8=**

**19-9=**

W tych przykładach łatwo odejmować, bo zabieramy jedności!

Liczba 15 to 1 dziesiątka( 10) oraz 5 jedności

Teraz przejdziemy do trudniejszych przykładów:

**13-6= 13-3-3=10-3=7**

**Liczbę 6 rozbiliśmy na 3 i 3, bo tak łatwiej odejmować!**

2.Przepisz do zeszytu:

Licz nowo poznanym przykładem!

**14-6=14-4-…=**

**15-7=**

**16-9=**

**12-6=**

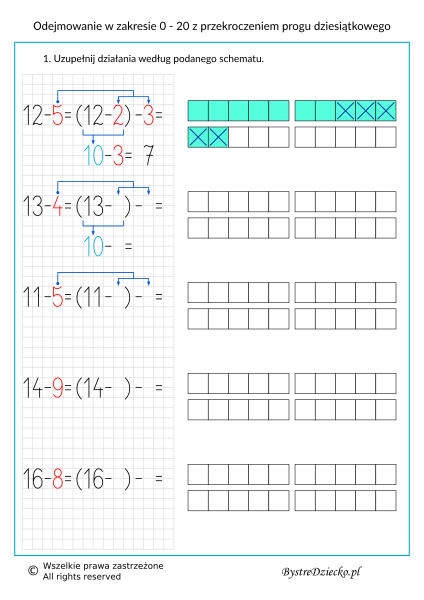
**13-7=**

**17-9=**

**3. Wykonaj ćwiczenia ze str.34 i 36-Szkolni Przyjaciele.**

**Zadanie dodatkowe do zeszytu!**

**Przepisz i wykonaj pomocnicze rysunki-możesz też sobie wydrukować i wkleić do zeszytu.**

****

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

Uczeń:

-czyta tekst ze zrozumieniem

1. Przeczytaj tekst. Przepisz do zeszytu pytania i **odpowiedz na nie pełnym zdaniem.**

Ala dostała brązowego kotka. Nazwała go Puszek. Kot Ali lubi pić mleko i łapać myszy.

1. Co dostała Ala?

2. Jakiego koloru jest kot Ali?

3. Jak ma na imię kot Ali?

4. Co lubi pić Puszek?

5. Co lubi łapać Puszek?

**2.**Przeczytaj uważnie tekst i na jego podstawie wykonaj zadania zgodnie z poleceniami. **Wykonaj ustnie.**

**Dorota, Adam i Ola idą do kina na film o Bolku i Lolku. Kupią bilety w kasie, a w sklepie wodę i ciastka. Dorota niesie niebieski parasol. Ola ma parasol w kropki. Adam ma białą pelerynę.**

1.    Dokąd idą Dorota, Ola i Adam?

a) do sklepu      b) do kina     c) do domu

2.    Co kupią w kasie ?

a) wodę          b) ciastka         c) bilety

3.    Kto nie ma parasola?

a) Dorota       b) Adam        c) Ola

4.    Kto niesie parasol w kropki?

a) Dorota      b) Adam        c) Ola

Myślę, że świetnie sobie z tym poradziłaś/poradziłeś!

