Klasa 2- 02.04.

**WITAM: AMELKĘ, OLIVIERA, MAKSA, WSZYSTKIE JULKI W TEJ KLASIE, ANTKA, SANDRĘ , ALĘ I DAWIDA!**

Dzisiaj spotykamy się na edukacji polonistyczno-społecznej oraz plastycznej.

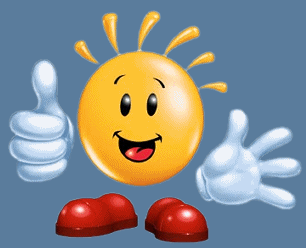
Cele:

-uczeń czyta samodzielnie tekst

-odpowiada na pytania do tekstu

-tworzy opis postaci

Pytanie kluczowe: Jak radzisz sobie w trudnych sytuacjach?



**ZACZYNAMY**

1.Przeczytajcie głośno tekst z podręcznika str.34-35. Postaraj się odpowiedzieć na pytania pod tekstem.



Samuraj z ulubionej gry chłopców.

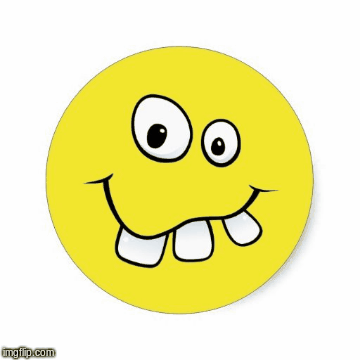
**Pamiętaj, gdy ktoś robi ci krzywdę, obraża cię, przezywa, chce zbić, straszy- MÓW O TYM! Zwróć się o pomoc do kogoś dorosłego- nauczyciela, rodzica.**

**Czasami trzeba walczyć jak samuraj- pamiętaj:**

**„Bardziej boli od języka niż od miecza!”**



Znowu zrobiłem komuś przykrość- plotkując o nim!



Pamiętaj: **Mowa jest srebrem, a milczenie złotem**. Przysłowie to mówi nam, że mądre słowa są bardzo cenne, ale umiejętność słuchania i powstrzymywania się od niestosownych komentarzy w odpowiednim momencie jest umiejętnością cenniejszą!

2. Z zadaniami w ćwiczeniach poradzisz sobie na pewno- dotyczą one opisu postaci-**TO JUŻ** **UMIESZ ŚWIETNIE!** Wykonaj zadania ze str.66 i 67.

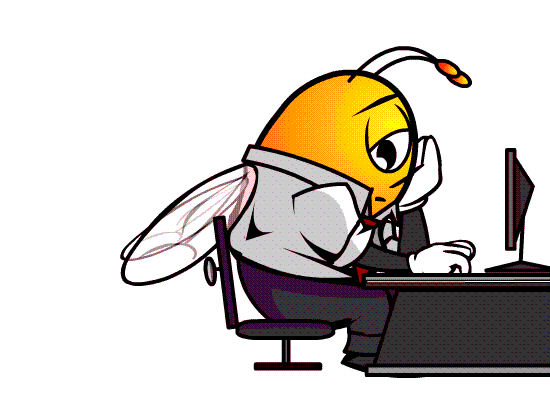
Zad.1 polega na dopasowaniu wyrazów np. oczy-niebieskie i duże.

Zad.2 dokończ opis Julka:

Ma **ciemne** włosy.

Ma duże oczy koloru **niebieskiego.**

**Dasz radę- Powodzenia!**



**EDUKACJA PLASTYCZNA**

Cele:

Uczeń:

-rysuje portret

**Narysuj swój portret- podpisz pracę imieniem i nazwiskiem na dole- prześlij do mnie!**

**ŻEGNAM SIĘ JUŻ Z WAMI- SPOTYKAMY SIĘ JUTRO!**

**Czekam na Twoją pracę!**

